

★板書等の計画

小黑板(先生と一緒に)

まとめて考えるくふう

(何と何をまとめて考えるか) → (式に表そう) → (まとめて考えるいいところは・・・)

絵はがき
と
額ぶち

$150+250=400$ ○ まとめて、400円ぴったり
 $400 \times 6=2400$ ○ 絵はがき、額ぶちともに6こ買った

教師の働きかけ

- ア 今日は、「いっしょに」の考え方をしてみよう。
- イ 何と何を「いっしょに」しますか？
- ウ 一緒にするのは、どんな式になりますか？
- エ 一緒にした後、どちらも6つ買ったのでどんな式になりますか？
- オ もう、自分でできそうかな・・・

ヒント・チャレンジコーナー

- ヒントカード1 ○ 絵図のヒントカード
- ヒントカード2 ○ 言葉のヒントカード
- チャレンジ問題 ○ 発展的な問題

集団解決の場での板書計画

べつべつに、いっしょに

めあて

くふうして、とこう。

習ったことを生かして

問題

150円の絵はがきを6まい、250円のがくぶちを6こ買いました。
何円はらえばよいですか。

(べつべつに)

$150 \times 6 = 900$
 $250 \times 6 = 1500$
 $900 + 1500 = 2400$
A. 2400円

(いっしょに)

$150 + 250 = 400$
 $400 \times 6 = 2400$
A. 2400

絵

- 絵はがき6枚とがくぶち6こ分の代金をべつべつに求める。

↓
 $(150+250) \times 6 = 2400$

A. 2400円

- 絵はがき1枚と額ぶち1こをまとめてから代金を求める。
- ◎ 計算が簡単にできる。
- ◎ 同じ6なのでまとめると簡単。

本時の流れへ